Kurnia Empin
E. Kartiana

Belajar Kewarganegaraan Indonesia

untuk SD/MI Kelas 1



1

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Kurnia Empin
E. Kartiana

Belajar Kewarganegaraan Indonesia

untuk SD/MI Kelas 1

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

1

Belajar Kewarganegaraan Indonesia

Pendidikan Kewarganegaraan untuk SD/MI Kelas 1

Penulis	: Kurnia Empin E. Kartiana
Editor	: Juniarti Dinita
Setting/Layout	: Taufik Hidayat Mimi Mariani
Ilustrasi	: Surya Kertamana Anom Prasetyo Moch. Ridwan
Pewajah Sampul	: Malikul Falah
Font isi yang digunakan	: Swis721 BT Segoe UI
Ukuran Buku	: 21 x 29,7 cm

372.8
KUR KUNIA Empin
b Belajar Kewarganegaraan Indonesia 1: Untuk SD/MI kelas 1, penulis, Rikayani, E. Kartiana ; editor, Juniarti Dinita ; ilustrasi, Surya Kertamana, Anom Prasetyo, Moch. Ridwan . — Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009.
vii, 72 hlm. : ilus. ; 30 cm.

Bibliografi : hlm. 71
Indeks
ISBN 978-979-068-654-0

1. Pendidikan Moral Pancasila-Studi dan Pengajaran
2. Pendidikan Moral Pancasila-Pendidikan Dasar
I. Judul II. E. Kartiana III. Juniarti Dinita IV. Surya Kertamana
V. Anom Prasetyo VI. Moch. Ridwan

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2009

Diperbanyak oleh ....

kata sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2009, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 81 tahun 2008 11 Desember 2008

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juni 2009
Kepala Pusat Perbukuan

kata pengantar

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karunia-Nya buku Belajar Kewarganegaraan Indonesia telah selesai disusun. Penyusunan materi buku ini didasarkan pada pedoman kurikulum yang berlaku saat ini, sehingga isinya telah sesuai dengan standar kualitas yang telah ditentukan.

Buku ini disusun dengan bahasa yang lugas dan praktis agar mudah dipelajari dan dipahami oleh siswa tingkat sekolah dasar. Selain itu, pengaturan letak, warna, dan ilustrasi yang terdapat dalam buku ini dibuat agar dapat menarik minat membaca para siswa, sehingga siswa selain memperoleh ilmu dan pengetahuan juga dapat terhibur dengan gambar-gambar ilustrasi yang menarik. Materi yang terdapat pada buku ini disesuaikan dengan kehidupan masyarakat Indonesia secara umum, sehingga siswa telah terbiasa dengan contoh-contoh dalam materi yang diberikan.

Buku Belajar Kewarganegaraan Indonesia dapat menjadi salah satu media yang memberikan dasar-dasar pengetahuan mengenai Pancasila dan kewarganegaraan. Semoga buku ini dapat meningkatkan minat dan keinginan siswa untuk mempelajari pendidikan kewarganegaraan sehingga dapat mengenal dasar kehidupan masyarakat Indonesia.

Kami mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu, yang telah memberikan sumbangsih dalam penyusunan buku ini. Kami sangat menyadari bahwa hasil kerja dan usaha kami masih jauh dari sempurna, maka kami menerima berbagai saran dan kritik yang membangun dalam penyempurnaan karya-karya kami selanjutnya.

Jakarta, Oktober 2008

pendahuluan

Buku Belajar Kewarganegaraan Indonesia ditujukan bagi para siswa sekolah dasar dan madrasah ibtidaiyah. Buku Belajar Kewarganegaraan Indonesia merupakan buku yang berisi pengenalan tentang kewarganegaraan Indonesia dan semboyan dasar negara Pancasila. Buku ini memuat tentang kehidupan sehari-hari masyarakat Indonesia yang berlandaskan nilai-nilai moral Pancasila, sehingga para siswa dapat mengenal dan mempelajarinya yang kemudian dapat dijadikan pedoman dalam bertingkah laku dan bertutur kata dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

Buku ini dibuat dengan bentuk dan warna-warni yang menarik agar dapat meningkatkan daya imajinasi para siswa ketika membaca buku ini. Buku ini dilengkapi pula dengan gambar dan ilustrasi menarik yang dapat membantu siswa memahami isi materi. Selain itu, untuk mengasah kemampuan dan daya berpikir siswa, buku ini dilengkapi dengan tugas, mari berlatih, dan mari berkompetensi dalam setiap babnya. Untuk memudahkan dalam mempelajari buku ini, kamu dapat membaca petunjuk penggunaan buku di halaman berikut. Di akhir buku terdapat glosarium yaitu berupa rangkuman kata-kata penting yang dibahas dalam materi beserta pengertiannya.

Sistematika buku Belajar Kewarganegaraan Indonesia yang telah kami susun ini diharapkan dapat menambah keinginan siswa untuk terus mempelajari mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Tema-tema dalam buku ini kami buat dengan didasarkan pada kehidupan masyarakat Indonesia sehari-hari sehingga tidak asing bagi para siswa. Selain pengetahuan mengenai kewarganegaraan, kami tambahkan pula pengetahuan-pengetahuan umum yang dapat menambah wawasan siswa. Akhir kata, semoga buku ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya.

petunjuk penggunaan buku

belajar kewarganegaraan indonesia

untuk memudahkanmu dalam mempelajari materi buku ini mari cermati bagian bagian yang terdapat pada buku ini



foto atau ilustrasi

dapat membantumu dalam memahami materi

mari berlatih

ayo kerjakan latihan berikut ini
tulislah di buku tulismu
berapa orang anak
pak ahmad dan bu beti ....

mari berlatih

mengajakmu untuk melatih kemampuan mengerjakan soal soal

tugas

teman teman eku ingin kenalan dengan kalian
kenalan yuk
namamu ....
jenis kelaminmu ....

tugas

mengajakmu untuk aktif berpikir dan melakukan kegiatan berdasarkan materi yang dibahas

mari berkompetensi

pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat di setiap soal-soal berikut ini

1 orang yang melahirkanmu disebut ....
a laki laki
b perempuan
c ibu

mari berkompetensi

berisi soal soal untuk mengasah kemampuanmu terhadap materi yang telah dipelajari dalam suatu bab

daftar isi

bab

1 hidup rukun dalam perbedaan

tema **berbeda untuk satu**



gambar 1.1 anak anak yang berbeda suku
bermain bersama dan hidup rukun

tuhan menciptakan perbedaan
seperti laki laki dan perempuan
bukan hanya perbedaan
jenis kelamin saja
tapi juga suku dan agama

walaupun berbeda tetapi
harus hidup rukun
tuhan meridoi perbedaan
menjadi satu dalam kehidupan
yang rukun

ada apa dan mengapa
dengan perbedaan
mengapa yang beda
harus satu dalam kerukunan
mari kita simak bahasan pada bab ini

mengenal perbedaan

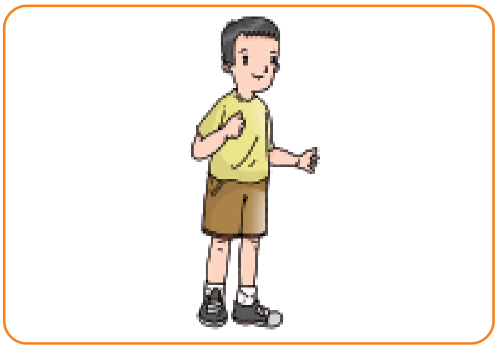
perbedaan jenis kelamin

jenis kelamin ada dua
laki laki dan perempuan
ayah adalah laki laki
ibu adalah perempuan



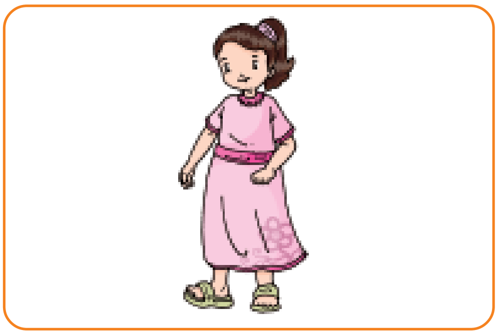
gambar 1.2 ayah dan ibu eku

nama saya eku
saya anak laki laki
saya duduk di kelas satu
sekolah dasar



gambar 1.3 eku

teman saya ambar
saya anak perempuan
saya juga kelas satu
sekolah dasar
saya teman sekelas eku



gambar 1.4 ambar teman eku

anak perempuan kalau sekolah
memakai seragam kemeja
dan rok
kemeja berwarna putih
rok berwarna merah



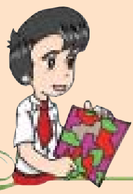
gambar 1.5 ambar memakai seragam sekolah

anak laki laki kalau sekolah
memakai seragam kemeja
dan celana pendek
kemeja berwarna putih
celana berwarna merah



gambar 1.6 eku memakai seragam sekolah

apakah seragammu sama
seperti eku dan ambar
jika tidak sama
coba jelaskan seragam apa yang
kamu kenakan saat sekolah



tugas

mari kita berkenalan
satu sama lain
agar kita saling menyayangi

namaku ....
jenis kelamin ....

aku bersekolah di ....
guruku bernama ....
teman sebangku ku bernama ....
apakah kamu punya banyak teman
teman kamu ada laki laki
dan ada perempuan
coba sebutkan nama teman temanmu

teman teman di sekolah adalah

....

....

....

....

teman teman di rumah adalah

....

....

....

....

perbedaan agama

setiap manusia yang mengakui
adanya tuhan menjadikan agama
sebagai pedoman hidup
dan keyakinannya

tahukah kamu agama agama
di indonesia yang
diakui oleh pemerintah
yaitu islam
kristen katolik
kristen protestan
hindu dan buddha

orang yang beragama islam
tempat ibadahnya di masjid
hari rayanya adalah
idul fitri dan idul adha
ketika idul fitri
umat islam saling bermaafan



gambar 1.7 umat islam merayakan idul fitri

umat kristen katolik
tempat ibadahnya di katedral
hari rayanya adalah hari natal
diperingati setiap tanggal
25 desember



gambar 1.8 umat katolik
beribadah di gereja

umat kristen protestan
tempat ibadahnya di gereja
hari rayanya adalah hari natal
diperingati setiap 25 desember



gambar 1.9 umat kristen protestan
beribadah di gereja

jadi hari raya
umat katolik dan protestan
adalah sama

orang yang beragama hindu
tempat ibadahnya di pura
hari rayanya adalah nyepi



gambar 1.10 umat hindu
beribadah di pura

orang yang beragama buddha
tempat ibadahnya di wihara
hari rayanya adalah waisak



gambar 1.11 umat buddha
beribadah di wihara



tugas

yuk kita berlatih menanyakan sesuatu kepada orang lain

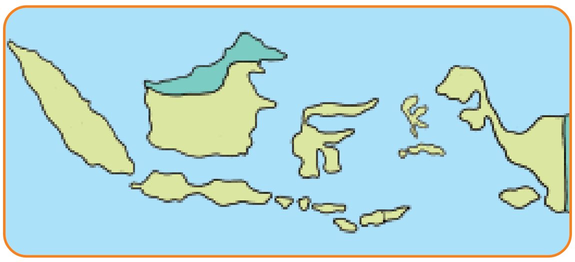
coba kamu tanyakan
kepada temanmu
yang berbeda agama
apa yang mereka lakukan
ketika merayakan
hari besar agama mereka
seperti natal bagi umat kristen
nyepi bagi umat hindu
waisak bagi umat buddha
idul fitri bagi umat islam

perbedaan suku bangsa

setiap manusia tidak bisa
hidup sendiri tanpa manusia lainnya
maka manusia selalu berkelompok
berdasarkan suku suku
dan bangsa bangsa
untuk mencapai tujuan yang sama

suku bangsa adalah
sekelompok orang yang bersatu
karena punya kepentingan dan
latar belakang yang sama

indonesia memiliki suku bangsa
yang bermacam macam
yang tersebar di seluruh provinsi
di kepulauan indonesia



gambar 1.12 kepulauan indonesia

suku suku bangsa di indonesia
suku jawa sunda bali
aceh makasar melayu dayak
dan masih banyak lagi
walaupun berbeda suku
tapi tetap saudara setanah air



gambar 1.13 suku suku di indonesia dilihat dari pakaian daerahnya

kamu tidak boleh mengejek
temanmu yang berlainan suku
kamu dan teman temanmu
harus hidup dengan rukun

berbeda beda tapi tetap satu

teman teman perlu tahu
bangsa indonesia punya
semboyan negara
bhinneka tunggal ika



gambar 1.14 garuda pancasila
sumber www.indosiar.com

semboyan negara terdapat pada
kaki burung garuda yang
mencengkeram pita
yang melengkung ke atas

bhinneka tunggal ika
artinya berbeda beda
tapi tetap satu
berbeda suku atau agama
tidak masalah
yang penting kita tetap
saling menghormati
dan menyayangi

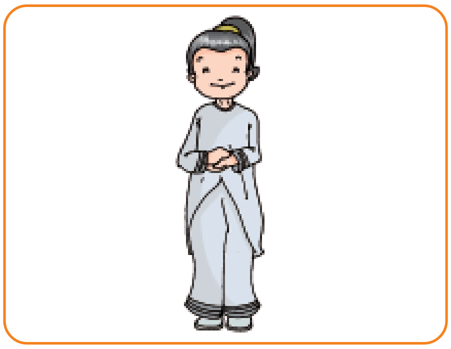
seperti teman teman eku berikut ini

kadayan berasal dari
kalimantan barat
kadayan suka menyanyi
lagu cik cik periuk
agama kadayan protestan



gambar 1.15 kadayan memakai baju adat dayak

ambar berasal dari
sulawesi utara
ambar suka menyanyi
lagu o ina ni keke
agama ambar islam



gambar 1.16 ambar memakai baju adat manado

waru saumlaki berasal dari
ambon maluku
waru suka menyanyi
lagu burung kakaktua
agama waru katolik



gambar 1.17 waru memakai baju adat maluku

timi dani ropen berasal dari
papua tengah
timi suka menyanyi
lagu apuse
agama timi hindu



gambar 1.18 timi memakai baju adat papua

bima putri larantuka berasal dari
nusa tenggara timur
bima suka menyanyi
lagu desaku
agama bima buddha



gambar 1.19 bima memakai baju adat nusa tenggara

walaupun kadayan ambar
waru timi dan bima
berbeda suku agama dan daerah
tetapi mereka saling menghormati
hidup rukun dan berkawan baik



mari berlatih

cobalah kamu kerjakan latihan ini di buku tulismu

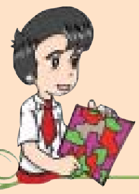
namaku eku hasanudin
aku dipanggil eku
jenis kelaminku adalah ....
umurku enam tahun
agamaku islam
suku bangsa ku sunda
dari provinsi ....



gambar 1.20 eku memakai baju adat sunda

masing masing orang
memiliki nama berbeda
tahukah kamu mengapa
masing masing punya
nama yang berbeda

nama adalah panggilan bagi
seseorang yang dapat
membedakan satu dengan lainnya
nama bagi seseorang adalah
harga diri
percaya diri
doa orang tua



tugas

cobalah kamu tanyakan
kepada orang tuamu
arti nama yang diberikan
kepadamu
kemudian jelaskan arti namamu
kepada guru dan teman teman
di kelas

hidup rukun di rumah

pada umumnya di setiap
keluarga terdiri dari ayah
ibu dan anak anak

untuk menjadi keluarga yang baik
setiap anggota keluarga harus
hidup rukun

hidup rukun artinya
di antara anggota keluarga
saling menghargai menghormati
dan menyayangi sesuai dengan
peran dan tugas
masing masing

yuk kita lihat kerukunan
di keluarga pak ahmad

pak ahmad sayang keluarganya
anak sulungnya bernama
eku hasanudin
anak kedua bernama
eka rangga putra



gambar 1.21 keluarga pak ahmad

eku duduk di kelas satu sd
eku senang membaca menggambar
dan olahraga sepak bola



gambar 1.22 eku bermain sepak bola

eka baru kelas nol besar
eka senang menggambar
mainan eka banyak
ada boneka dinosaurus
ada mobil mobilan
ada pistol robot dan
ada gambar kartun



gambar 1.23 eka senang menggambar

pak ahmad adalah
guru sma
bu beti istri pak ahmad
adalah guru smp
jika sedang libur
pak ahmad suka berkebun
di belakang rumah
bu beti suka membuat kue
dan makanan ringan lainnya



gambar 1.24 pak ahmad sedang berkebun

walaupun hobi dan kesenangan
keluarga pak ahmad
berbeda beda
tapi mereka tetap rukun
pak ahmad dan bu beti
senang melihat anak anaknya
hidup rukun



gambar 1.25 keluarga pak ahmad rukun dan bahagia

keluarga itu penuh kasih sayang
pak ahmad dan bu beti
tidak pernah
membeda bedakan anak anaknya
pak ahmad membagi tugas
bagi semua anggota keluarga

keluarga pak ahmad hidup rukun
mereka tidak pernah lelah
bekerja gotong royong
dan saling bantu


gambar 1.26 bergotong royong membersihkan rumah

eku dan eka suka
menonton televisi
eka suka nonton
film kartun
eku suka menonton
acara olahraga
mereka bergantian
memindahkan acara di televisi
tidak berebutan dan berkelahi
eku sering mengalah
dengan eka
eka pun sayang eku
mereka selalu rukun


gambar 1.27 eku dan eka menonton televisi

malam hari pak ahmad
membantu eku belajar
pak ahmad suka bertanya
apakah eku ada kesulitan
dalam belajar


gambar 1.28 pak ahmad membantu eku belajar

bu beti menemani
eka tidur
eka senang dibacakan dongeng
dongeng sebelum tidur
dongeng si kabayan
bu beti juga suka menyanyi
sampai eka tidur


gambar 1.29 eka mendengar dongeng dari ibu

hari minggu
keluarga pak ahmad
pergi piknik
tujuan piknik ditentukan bersama
setelah sepakat baru pergi
mereka piknik ke pantai

masing masing anggota
keluarga pak ahmad
sudah punya tanggung jawab
dan tugas masing masing
mereka saling menghargai
dan menghormati



gambar 1.30 keluarga pak ahmad bertamasya

mari berlatih

**ayo kerjakan latihan
berikut ini
tulislah di buku tulismu**

berapa orang anak
pak ahmad dan bu beti

siapa sajakah namanya ....
apa hobi pak ahmad ....
apa hobi bu beti ....
apa hobi eku dan eka ....



tugas

coba kerjakan tugas ini
kerjakan bersama keluarga
di rumah

isilah tabel berikut
tuliskan tugas masing masing
anggota keluarga kamu di rumah

siapa nama ayahmu ....
siapa nama ibumu ....
berapa jumlah kakakmu ....
siapa saja nama mereka ....
berapa jumlah adikmu ....
siapa saja nama mereka ....

no	nama anggota keluarga	kedudukan	tugas
1		ayah	mencari nafkah melindungi keluarga ....
2		ibu	....
3		kakak	....

4		aku	....
5		adik	....

hidup rukun di sekolah

tuhan mengharuskan manusia
menjadi pandai
agar pandai harus belajar
belajar dapat dilakukan
di rumah dengan ayah ibu
bisa di sekolah
dengan guru



gambar 1.31 belajar dengan ayah dan ibu

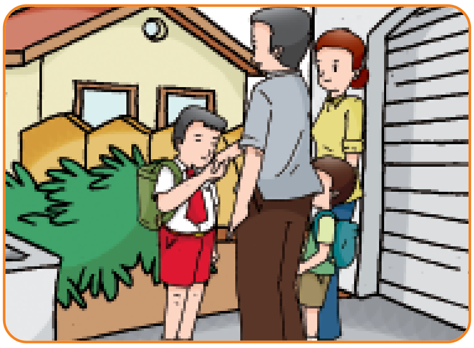
agar belajar di sekolah
dapat berhasil
diperlukan lingkungan belajar
yang nyaman dan rukun
hidup rukun di sekolah
artinya dapat mengikuti
kegiatan di sekolah
dengan baik
yuk kita lihat
kegiatan eku di sekolah



gambar 1.32 murid murid belajar dengan tenang

kegiatan di sekolah

setelah selesai membantu ibu
eku siap pergi sekolah
tidak lupa berpamitan
mengucapkan salam
mencium tangan ayah dan ibu



gambar 1.33 berpamitan kepada bapak dan ibu sebelum berangkat sekolah

di luar rumah
teman teman eku
sudah menunggu
rumah mereka berdekatan
berada dalam kompleks perumahan
yang sama

teman teman eku banyak
karena eku anak
yang baik
mereka selalu rukun
walaupun berasal dari
suku yang berbeda
agama yang berbeda
mereka tetap bermain bersama



gambar 1.34 berkumpul dengan teman teman

kadayan ambar maria ristin
bima dan wida
mereka teman perempuan eku
waru timi dan bayu
teman laki laki eku
mereka bersekolah
di sekolah yang sama

mereka pergi sekolah
dengan berjalan kaki
udara pagi sangat segar
jalan kaki membuat badan
menjadi sehat
walaupun berjalan kaki
mereka tidak terlambat
datang ke sekolah



gambar 1.35 berangkat sekolah bersama teman

mari semangat ke sekolah

supaya semangat berangkat
ke sekolah
coba nyanyikan lagu ini
bersama teman teman

oh ibu dan ayah
selamat pagi
ku pergi sekolah
sampai kan nanti
selamat belajar nak
penuh semangat
rajinlah belajar
tentu kau dapat
hormati gurumu
sayangi teman
itulah tandanya
kau murid budiman

upacara bendera

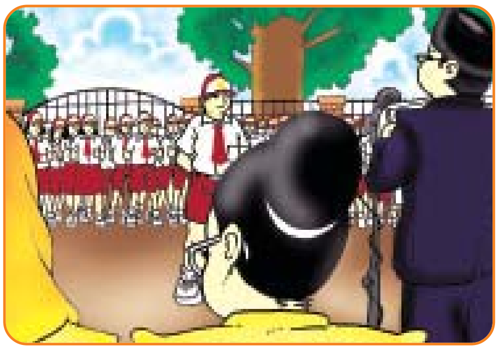
murid murid bersiap siap
untuk melaksanakan
upacara bendera
bu guru dan pak guru
sudah berbaris



gambar 1.36 bersiap mengikuti upacara bendera

murid murid yang bertugas
menaikkan bendera sudah siap
paduan suara siap menyanyikan
lagu indonesia raya

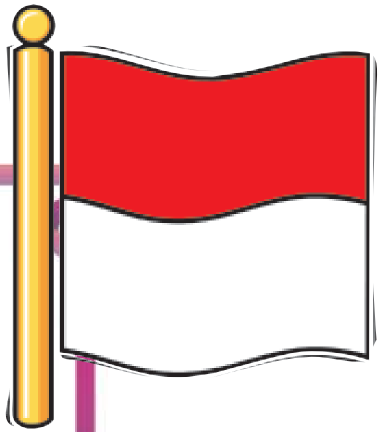
murid murid sd
setiap hari senin
melangsungkan upacara
penaikan bendera merah putih
di halaman sekolah



gambar 1.37 upacara bendera dimulai

upacara bendera dapat
memupuk rasa persatuan
dan kesatuan bangsa
maka murid murid sd
dibiasakan untuk melaksanakan
upacara bendera agar bersatu
dan hidup rukun

mari nyanyikan lagu indonesia raya dengan tertib dan teratur di kelas



indonesia tanah airku
tanah tumpah darahku
di sanalah aku berdiri
jadi pandu ibuku
indonesia kebangsaanku
bangsa dan tanah airku
marilah kita berseru
indonesia bersatu

hiduplah tanahku
hiduplah negeriku
bangsaku rakyatku semuanya

bangunlah jiwanya
bangunlah badannya
untuk indonesia raya
indonesia raya
merdeka merdeka
tanahku negeriku yang kucinta
indonesia raya
merdeka merdeka
hiduplah indonesia raya

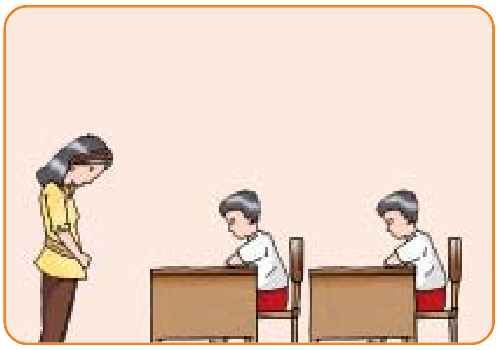
perilaku rukun di kelas

sebelum masuk kelas
murid murid baris
dan masuk satu satu
sambil mencium tangan
bu guru



gambar 1.38 hormat kepada guru

sebelum belajar
murid murid berdoa
nasihat bu guru
harus diperhatikan
murid murid
tidak boleh ribut
saat di dalam kelas



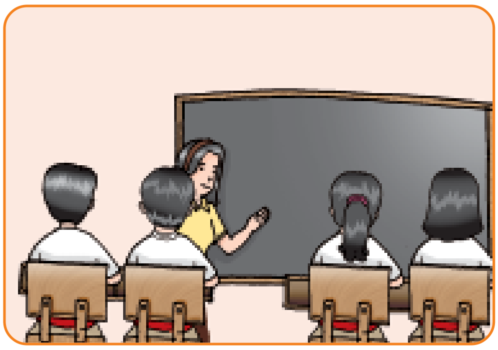
gambar 1.39 berdoa sebelum belajar

waktu istirahat
semua ada di luar kelas
bermain bersama
tidak ada yang
pilih pilih teman
maka mereka selalu rukun



gambar 1.40 bermain ketika waktu istirahat

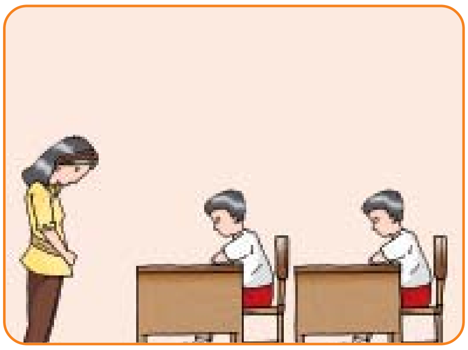
bila bel berbunyi
murid murid langsung masuk
ke kelas dengan tertib
murid murid memperhatikan guru
menerangkan pelajaran



gambar 1.41 memperhatikan guru menerangkan pelajaran

murid murid hormat
pada guru
guru sayang pada mereka
murid murid rukun
saling menghormati dan
menyayangi
suasana sekolah menjadi damai

bila bel pulang berbunyi
murid murid berdoa
dan mencium tangan
bu guru
kerukunan di sekolah dapat
membuat murid murid
senang belajar


gambar 1.42 berdoa sebelum pulang

tertib saat pulang sekolah

di luar kelas
banyak orang tua murid
menjemput anaknya

eku dan teman teman
pulang bersama
mereka berjalan di trotoar
jalan kaki harus
di sebelah kiri


gambar 1.43 pulang sekolah

jika mau menyeberang jalan
harus di zebra cross
kalau menyeberang
di zebra cross
berdiri dulu
tidak langsung menyeberang
tengok kiri dan kanan
bila sudah aman
barulah menyeberang

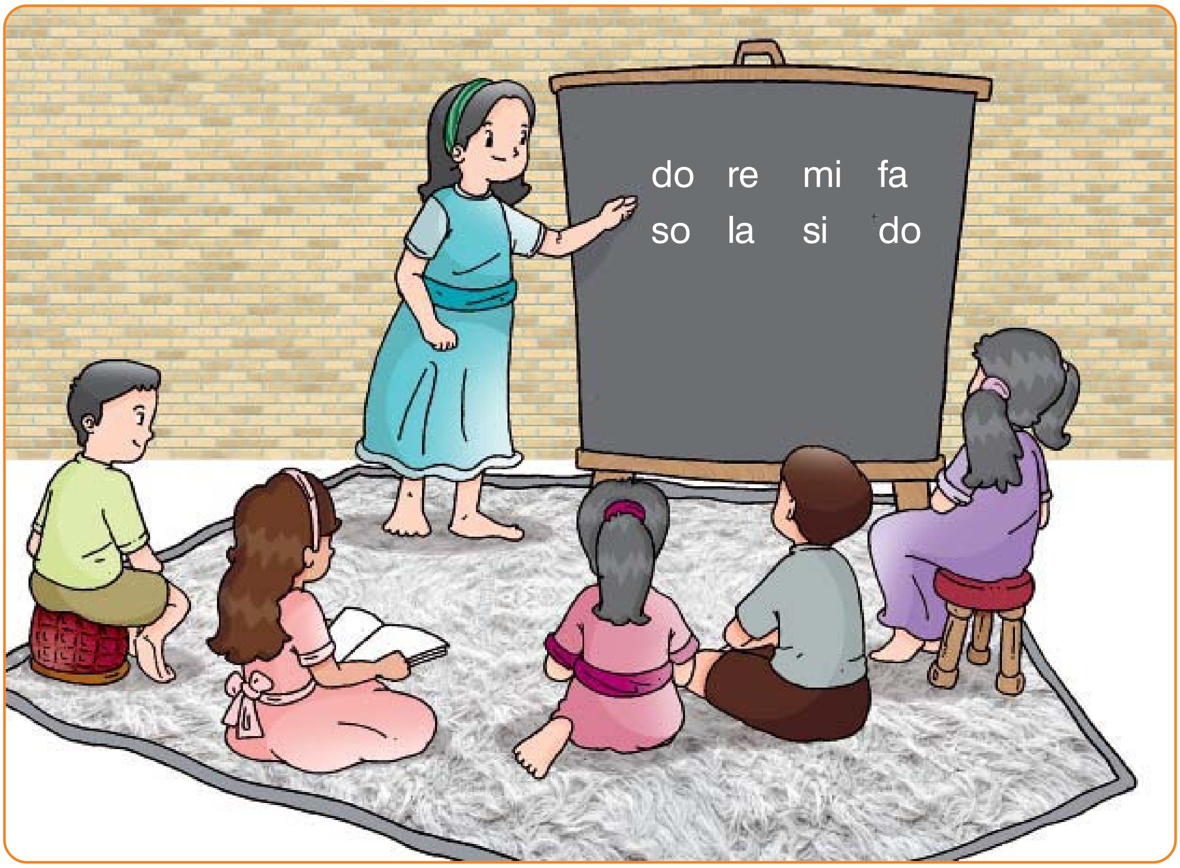

gambar 1.44 berjalan di trotoar

jika hidup rukun
dengan teman teman
bersekolah akan menyenangkan
bermain pun menyenangkan
tidak ada permusuhan
hidup akan tenang
dan bahagia



gambar 1.45 menyeberang jalan di zebra cross

anak anak bahagia
mereka gembira di sekolah
gembira di rumah
gembira bermain



gambar 1.46 belajar bersama teman teman



mari berlatih

pilihlah kata yang sesuai
dengan gambar
tulislah jawabanmu di selembar kertas



hari raya idul fitri	hari raya nyepi



pergi ke sekolah	pergi bermain



makan tidak bersuara	berbicara sambil makan



umat hindu sedang melasti agung	umat protestan sedang bedoa



pulang sekolah	berangkat sekolah



adik menangis dibiarkan saja	adik menangis harus disayang

pembiasaan

mari teman teman

lakukan pembiasaan berikut ini

hormat dan sopan pada ibu dan ayah

hormat dan sopan pada ibu dan bapak guru

mengucapkan salam kepada guru dan teman teman



selalu hidup rukun dengan teman dan semua orang

tidak sombong

menolong orang lain dengan ikhlas

tidak pilih pilih teman



mari berkompetensi

pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat di setiap soal soal berikut ini

1 orang yang melahirkanmu disebut ....
   a laki laki
   b perempuan
   c ibu

2 meski berbeda jenis kelamin hidup harus ....
   a bermusuhan
   b bertengkar
   c rukun

3 seragam murid laki laki adalah ....
   a rok
   b celana pendek
   c jaket

4 seragam murid perempuan adalah ....
   a rok
   b celana pendek
   c jaket

5 murid laki laki bermain dengan murid ....
   a laki laki saja
   b perempuan saja
   c laki laki dan perempuan

6 perbuatan yang baik adalah ....
   a berkawan dengan siapa saja
   b bermain curang
   c pilih pilih teman

7 contoh sikap hormat pada
teman yang berbeda agama ....

a mengajak bermain

b mengajak beribadah bersama

c mencemooh

8 nasihat dari guru dan
orang tua sebaiknya ....

a diabaikan

b dilupakan

c dilaksanakan

9 memberi bantuan pada teman
yang berbeda agama
merupakan perbuatan ....

a sia sia

b tercela

c terpuji

10 hidup rukun berarti ....

a menciptakan permusuhan

b menjaga persatuan

c membuat kerusuhan

isilah titik titik berikut ini di buku tulismu

1 eku eka bayu waru
dan timi berjenis kelamin ....

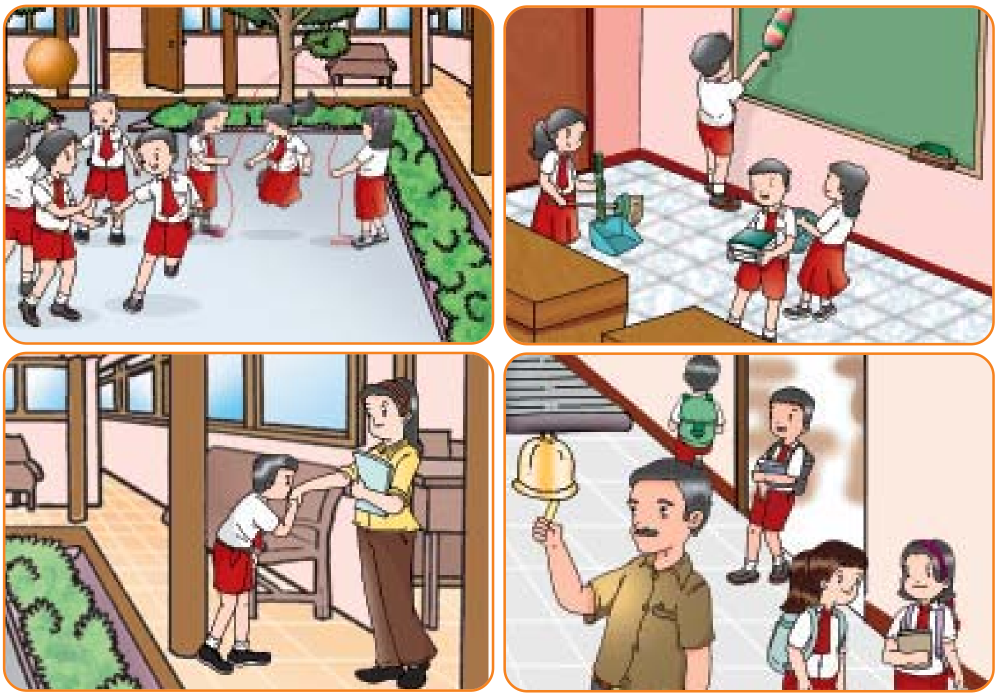
2 kita harus hidup rukun di .... dan ....

3 pr dari bu guru harus ....

4 jika menyeberang jalan harus di ....

5 o ina ni keke merupakan
lagu dari daerah ....

buatlah cerita pendek dari gambar gambar ini



bab

2 hidup tertib

tema tertib itu indah



gambar 2.1 guru sedang menerangkan pelajaran

tuhan menciptakan alam semesta
dengan segala keteraturan
tahukah kamu kalau bumi
berputar pada porosnya
sekaligus berputar mengelilingi
matahari dengan teratur

tuhan menganjurkan pada manusia
untuk hidup teratur
hidup teratur berarti tertib
dan menaati peraturan

mengapa kita perlu
hidup tertib dan teratur
mari pelajari bab ini

membiasakan hidup tertib

pentingnya tata tertib di rumah

keluarga pak ahmad
hidup secara tertib
tertib bagi keluarga
sangat penting

tata tertib adalah
aturan yang harus dilaksanakan
tata tertib dibuat agar
kegiatan dapat berjalan
dengan lancar

eku rajin belajar
belajar harus teratur
dan tertib
selesai belajar
buku dan alat tulis
dirapikan
agar belajar jadi lancar
kita harus tertib

tidur tidak boleh
terlalu malam
agar tidak kesiangan
sebelum dan sesudah tidur
harus berdoa

bangun tidur langsung mandi
mandi sendiri pakai sabun
tidak lupa gosok gigi
habis pakai sabun
sikat gigi dan odol
disimpan pada tempatnya
mandi pun harus tertib



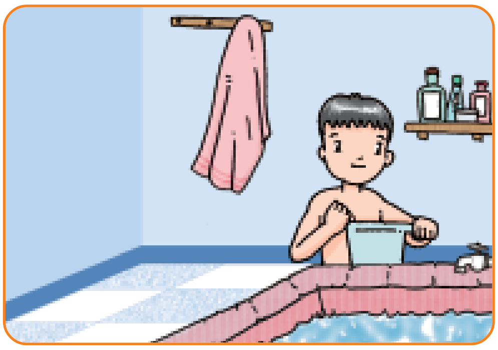
gambar 2.2 keluarga pak ahmad sedang bersantai



gambar 2.3 eku dan eka belajar bersama



gambar 2.4 berdoa sebelum tidur



gambar 2.5 mandi agar bersih

setelah selesai mandi
eku membereskan tempat tidur
tempat tidur rapi
kamar tidur rapi
semuanya rapi jadi tertib
kegiatan jadi lancar

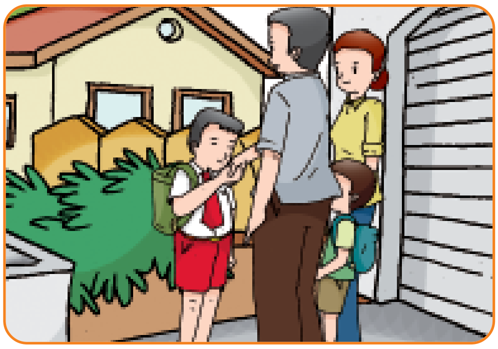

gambar 2.6 membersihkan tempat tidur

ketika waktu ibadah tiba
keluarga pak ahmad berdoa
pada tuhan yang maha
pengasih dan penyayang
bersyukur telah diberi
nikmat dan rezeki

keluarga pak ahmad
makan pagi bersama
berdoa sebelum dan
sesudah makan
saat makan tidak bersuara
tidak berebut makanan
tidak lupa cuci tangan
makan harus tertib


gambar 2.7 makan bersama keluarga

sebelum pergi sekolah
eku berpamitan
pada ayah dan ibu
pergi sekolah jalan kaki
bersama teman teman
di jalan harus tertib
tidak bercanda agar
selamat tiba di tujuan
kalau tertib
kegiatan jadi lancar


gambar 2.8 berpamitan sebelum
berangkat sekolah



mari berlatih

jawablah pertanyaan berikut ini
tulislah jawabanmu pada buku tulismu

tata tertib adalah ....

mengapa kamu perlu tertib
di rumah ....

mengapa kamu perlu tertib
di sekolah ....

mengapa kamu perlu belajar ....

mengapa kamu perlu mandi ....

mengapa kamu perlu
menggosok gigi ....

mengapa kamu perlu
membersihkan tempat tidur ....

mengapa kamu perlu
mencuci tangan sebelum makan ....

mengapa kamu harus
membuang sampah pada tempatnya ....

mengapa kamu perlu berdoa ....



tugas

buatlah jadwal kegiatanmu
sehari hari
mulai dari bangun tidur
hingga tidur kembali
apa saja yang kamu
lakukan di rumah
buatlah jadwalmu
dalam selembar kertas
kemudian kumpulkan pada guru

pentingnya tata tertib di sekolah

eku selalu datang
ke sekolah
tepat waktu
tiba di sekolah
tidak terlambat
masuk kelas harus tertib
berbaris dahulu
cium tangan bu guru
berdoa sebelum belajar
penjelasan bu guru
harus diperhatikan



gambar 2.9 berbaris sebelum masuk kelas

anak anak duduk tertib
semua mendengarkan
lalu membaca buku pkn
secara bergantian
tidak berebut
kalau ada yang baca
yang lainnya mendengarkan
anak anak belajar
dengan tenang dan tertib



gambar 2.10 membaca dengan suara keras

waktu istirahat
eku dan teman teman
bermain di luar kelas
main tidak boleh curang
setiap permainan ada aturannya
semua taat pada aturan
anak anak harus tertib
saat main



gambar 2.11 bermain bersama teman teman

di sekolah tidak boleh
buang sampah sembarangan
setelah belajar
papan tulis harus dibersihkan
kebersihan harus dijaga
dengan baik



gambar 2.12 membersihkan kelas

saat bel pulang berbunyi
anak anak berdoa
sebelum pulang
tidak berebut keluar kelas
tidak berlarian
agar kegiatan lancar
di sekolah harus tertib

bu guru senang
anak anak tertib
saat belajar tertib
saat pulang tertib
semuanya tertib

kalau tertib
kegiatan jadi lancar
kalau tertib
guru jadi sayang
dan senang
sudahkah kamu tertib


gambar 2.13 keluar kelas dengan tertib



mari berlatih

jawablah pertanyaan berikut ini
tulislah jawabanmu pada buku tulismu

pukul berapa sekolahmu masuk ....

jika kamu datang ke sekolah
lebih dari jam tersebut
berarti ....

apa yang terjadi
jika kamu datang ke sekolah
lebih dari jam tersebut ....

apa yang kamu rasakan ....

seringkah kamu datang
terlambat ke sekolah ....

mengapa kamu terlambat ....

hukuman apa yang kamu terima ....

apakah teman temanmu
juga sering terlambat ....

mengapa mereka terlambat ....

mengapa terlambat datang
ke sekolah merupakan
hal yang tidak baik ....

pentingnya tata tertib di jalan

eku dan teman temannya
pulang jalan kaki
melewati jalan raya
jalan harus di sebelah kiri
berjalan di atas trotoar
trotoar tempat pejalan kaki

di jalan ada pak polisi
polisi lalu lintas
mengatur kendaraan
agar tertib di jalan raya
di perempatan
ada lampu lalu lintas

lampu lalu lintas
ada tiga warna
masing masing warna
memiliki arti
lampu merah harus berhenti
lampu hijau boleh jalan
lampu kuning tanda siap jalan

pejalan kaki harus tertib
menyeberang jalan harus
di zebra cross
yang bergaris garis putih
atau menyeberang
di jembatan penyeberangan


gambar 2.14 berjalan di trotoar


gambar 2.15 polisi mengatur lalu lintas


gambar 2.16 menyeberang di zebra cross

pengemudi kendaraan
harus punya sim
surat izin mengemudi
pemilik kendaraan
harus punya stnk
surat tanda nomor kendaraan


gambar 2.17 lampu lalu lintas

rambu rambu lalu lintas
tidak boleh dilanggar
oleh pengguna jalan
kalau dilanggar
dapat menyebabkan kecelakaan



tugas

gambarlah tiga macam
rambu lalu lintas
yang pernah kamu lihat
di jalan
jelaskan arti rambu
lalu lintas tersebut

melaksanakan tata tertib

manfaat tata tertib

tata tertib harus ditaati
agar kegiatan menjadi lancar

di rumah tertib
orang tua menjadi sayang

di sekolah tertib
guru menjadi sayang dan
punya banyak teman


gambar 2.18 orang tua sayang dengan anak yang tertib

di jalan tertib
jadi selamat dan
terhindar dari kecelakaan

yuk kita lihat
bagaimana eku tertib

eku dan temannya
main kelereng di halaman rumah
setelah main
cuci tangan terlebih dahulu
kelereng dicuci dan dilap
disimpan kembali pada tempatnya

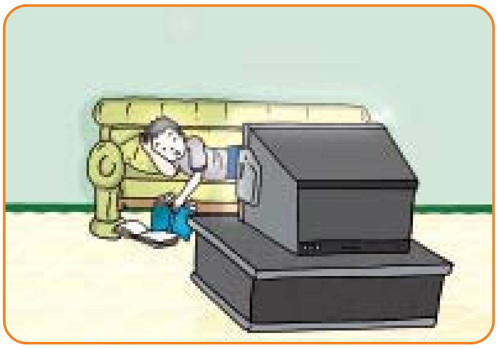
rumah dibersihkan kembali
mainan yang berserakan
disimpan pada tempatnya



gambar 2.19 bermain kelereng

akibat tidak mengikuti tata tertib

wirog suka nonton televisi
sampai larut malam
akibatnya wirog
bangun kesiangan
ibunya marah dan kesal
wirog dinasihati ayahnya
agar tidak bangun kesiangan



gambar 2.20 wirog bangun kesiangan

berangkat sekolah
wirog tidak pamitan
dengan ayah dan ibunya
seragamnya kusut
tidak pakai dasi
dan topi



gambar 2.21 wirog terburu buru berangkat sekolah

wirog terlambat
datang ke sekolah
bu guru tidak senang
wirog duduk
di bangku belakang
wirog ketiduran
bu guru menegur wirog
wirog harus berjanji
tidak akan nonton televisi
sampai larut malam

wirog di nasihati guru
agar tidak nonton televisi
sampai larut malam

saat mau menulis
pensil dan buku wirog
tidak ada
rupanya ketinggalan
bu guru geleng geleng
kepala melihat wirog



gambar 2.22 wirog dinasihati ibu guru

bu guru menyuruh
wirog pergi ke perpustakaan
untuk meminjam buku
tentang pendidikan
kewarganegaraan

wirog disuruh membaca
dan memahami isi buku
karena bu guru akan
menanyai wirog apa
yang telah dibacanya



gambar 2.23 wirog membaca
di perpustakaan

pulang sekolah
wirog berlari cepat cepat
tiba tiba wirog
tertabrak sepeda

bapak yang naik sepeda
jatuh dari sepeda
dan terluka



gambar 2.24 wirog tertabrak sepeda

eku dan temannya
datang menolong
wirog dan bapak itu
dibawa ke puskesmas



gambar 2.25 wirog diantar ke puskesmas

wirog menyesal
telah melanggar tata tertib
eku menasihati agar
wirog berhati hati
jika berjalan dan lari
di jalan raya

akibat tidak tertib
orang tua marah
guru tidak senang
dan kesal
dijauhi teman teman
di jalan mendapat celaka
diri sendiri menjadi rugi
orang lain pun rugi
maka kamu jangan
melanggar tata tertib ya



mari berlatih

coba kamu pilih jawaban
yang sesuai dengan gambar
tulislah jawabanmu
pada selembar kertas

gambar yang sesuai
dengan tata tertib adalah ....

a


b

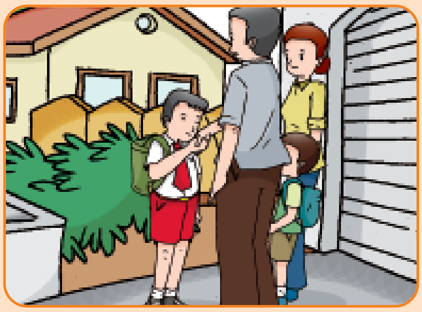

pergi sekolah seragam harus ....

a


b


sebelum berangkat sekolah harus ....

a



b



sebelum makan harus ....

a

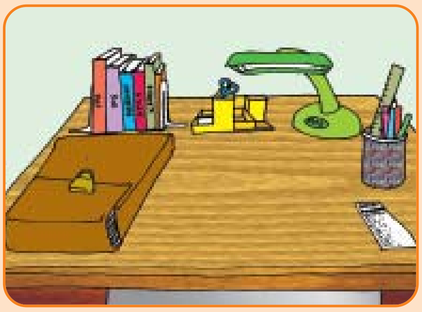


b

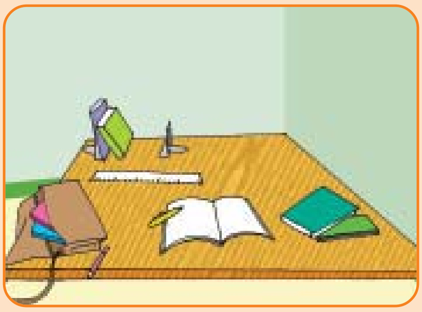


peralatan sekolah harus ....

a



b



pembiasaan

mari teman teman
lakukan pembiasaan berikut ini

membereskan tempat tidur

cuci tangan sebelum makan



sebelum dan sesudah tidur harus berdoa

pergi sekolah berpamitan

belajar teratur

buang sampah di tempat sampah



mari berkompetensi

pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat di setiap soal soal berikut ini

1 bangun pagi tidak boleh ....
   a kesiangan
   b sarapan
   c mandi

2 eku anak yang tertib
   tidak pernah lupa mengerjakan ....
   a main
   b tugas temannya
   c pekerjaan rumah

3 sebelum sarapan pagi
   tidak lupa ....
   a main
   b bicara
   c berdoa

4 perbuatan yang baik
   sebelum berangkat sekolah adalah ....
   a minta uang jajan
   b mengucapkan salam dan
      mencium tangan orang tua
   c mengucapkan salam
      dan minta uang jajan

5 regu piket sekolah
bertugas untuk ....
a menyiapkan makanan
b membersihkan jalan raya
c membersihkan kelas

6 tertib di jalan agar kamu ....
a celaka
b sehat
c selamat

7 tertib di rumah
agar rumah menjadi ....
a rapi dan bersih
b tidak teratur
c berantakan

8 tempat belajar yang rapi
membuat kamu menjadi ... belajar
a tidak betah
b senang
c tidak suka

9 berjalan harus di trotoar agar ....
a tidak terganggu
b tidak terserempet kendaraan
c tidak selamat

10 membuang sampah pada
tempatnya agar ....
a tidak terjadi banjir
b tidak terjadi longsor
c tidak terjadi tsunami

isilah titik titik berikut ini di buku tulismu

1 jika tertib saat berjalan di trotoar kita akan ....

2 bila hidup tertib semua kegiatan ....

3 setiap barang harus disimpan pada ....

4 bila suasana kelas tertib belajar jadi ....

5 sikap yang baik saat di jalan adalah ....

bab

3 hak anak

tema melalui hak jadilah anak berbakti



gambar 3.1 contoh kasih sayang orang tua di rumah

pada umumnya setiap orang tua
menyayangi anak anaknya
orang tua membesarkan
anaknya agar menjadi
anak yang baik

disayang dan dibesarkan
merupakan hak anak

hak untuk disayangi
tidak hanya kamu peroleh
dari ayah dan ibumu
tetapi juga di sekolah
oleh guru gurumu

apa sajakah hakmu
sebagai anak
di rumah dan sekolah
yuk cari tahu

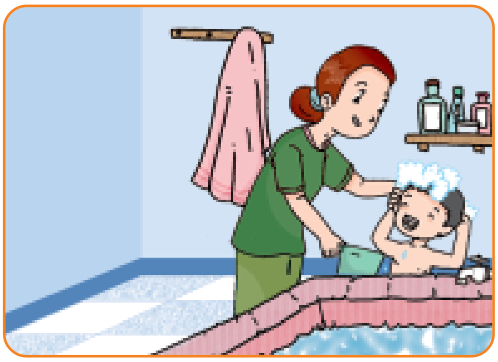
hak anak di rumah

setiap anak di rumah
mempunyai hak
hak adalah
sesuatu yang seharusnya diterima

hak anak bermacam macam
seperti mendapat kasih sayang
dari ayah dan ibu
perlindungan tempat tinggal
dan pakaian
hak untuk bermain
hak kesehatan dan pendidikan

hak mendapatkan kasih sayang

pak ahmad sayang
eku dan eka
bu beti juga
eka baru bersekolah di tk
eku kelas satu sd



gambar 3.2 ibu memandikan eka

kalau mandi
eka masih dimandikan ibu
makan disuapi ibu

pulang dari kantor
pak ahmad membawa buah
ibu pulang dari sekolah
ibu membawa kue
kesukaan eku dan eka
donat kesukaan eka
lumpia kesukaan eku
mendapat kasih sayang
merupakan hak anak



gambar 3.3 ibu membelikan donat untuk eku dan eka

hak mendapatkan perlindungan

pak ahmad melindungi keluarganya
dari panas dan hujan
dengan memberikan keluarga
sebuah rumah
juga perlindungan
dari rasa takut

pak ahmad memilih
tempat tinggal
di kompleks perumahan
sederhana sehat dan indah
eku dan eka tinggal
di rumah bersama
ayah dan ibunya



gambar 3.4 rumah keluarga pak ahmad

eku dan eka
diberi pakaian
agar terlindung dari
panas dingin dan debu
sepulang bekerja
ibu membelikan baju baru
untuk eku dan eka



gambar 3.5 ibu membelikan baju untuk eku dan eka

sepulang bekerja
pak ahmad mengajak
eku dan eka untuk
membeli sepatu baru

eku dan eka gembira
ibu tersenyum
mereka senang akan diajak
membeli sepatu
mendapat perlindungan
berupa tempat tinggal
dan pakaian
merupakan hak anak



gambar 3.6 ayah membelikan sepatu untuk eku dan eka

hak untuk bermain

eku main dengan eka
eku membawa mainan
kesukaannya
eku menumpahkan
kaleng bekas susu
berisi kelereng di karpet

eka bersorak girang
melihat kakaknya
mengejar kelereng
yang menggelinding
ada yang ke kolong kursi
ada yang ke kolong meja
ada yang masuk
ke bawah lemari

pak ahmad pulang bekerja
membawa mainan baru
eku dan eka bermain
dengan mainan barunya

ibu pulang dari bekerja
ibu melihat rumahnya berantakan
banyak mainan di mana mana
ibu meminta eku dan eka
membereskan mainannya
kedua anak itu
segera membereskan mainannya

pak ahmad dan bu beti
sayang kedua anaknya
bermain merupakan
hak setiap anak



gambar 3.7 eku dan eka bermain kelereng di karpet



gambar 3.8 mencari kelereng di bawah lemari



gambar 3.9 mainan hadiah dari ayah



gambar 3.10 ibu pulang dari bekerja



tugas

buatlah cerita singkat
mengenai pengalamanmu
bermain bersama teman teman

hak mendapatkan kesehatan

sudah tiga hari
eka sakit
bu beti izin
tidak masuk mengajar
untuk merawat eka
eku juga ikut
merawat dan menjaga adiknya
pak ahmad membawa eka
ke dokter
eka sangat senang
kakak ayah dan ibunya
sangat sayang padanya
kesehatan merupakan
hak setiap anak



gambar 3.11 eka sakit

hak mendapatkan pendidikan

semua keluarga gembira
eka sudah sembuh
setelah makan malam
tanpa disuruh
eku mengerjakan pr nya
ibu membimbing eka
belajar menggambar



gambar 3.12 eka belajar dibantu ibu

eku mengerjakan pr
dibimbing ayah
kalau ada yang sulit
ayah menjelaskannya
eku dan eka senang
dapat belajar bersama
belajar dengan gembira
merupakan hak anak



gambar 3.13 eku dan eka gembira

mari berlatih

ayo jawablah pertanyaan pertanyaan berikut ini

kue apa yang
kamu suka

mainan apa yang
kamu suka

warna apa yang
kamu suka

di manakah rumahmu

di manakah sekolahmu

dengan apakah kamu
pergi ke sekolah

dongeng apa yang
kamu suka

jam berapakah kamu
belajar di rumah

tempat wisata manakah
yang kamu sukai

binatang peliharaan apa
yang kamu miliki



gambar 3.14 mainan eku dan eka

hak anak di sekolah

setiap anak
mempunyai hak untuk bersekolah
setiap murid punya hak
mendapat pelajaran
bertanya pada guru
mendapat nilai hasil ulangan
belajar dengan tenang
meminjam buku dari perpustakaan
mendapat buku dari bos
bantuan operasional sekolah



gambar 3.15 belajar di kelas

hak mendapatkan pelajaran

murid kelas satu
sedang belajar
bu guru menjelaskan pelajaran
anak anak mendengarkan
dengan tertib
semua murid
belajar dengan tenang
jika tidak mengerti
boleh bertanya
pada bu guru



gambar 3.16 murid bertanya kepada guru

bu guru mengajak
murid murid ke perpustakaan
murid diberi buku pinjaman
yang dibeli dari dana bob
bantuan operasional sekolah
pemerintah memberikan bob
agar semua anak
usia sd dan smp
mendapat hak pendidikan



gambar 3.17 membaca buku di perpustakaan



mari berlatih

tulislah jawaban dari pertanyaan pertanyaan berikut ini di buku tulismu

apa manfaat belajar

apa manfaat membersihkan kelas

apa manfaat meminjam buku
di perpustakaan

apa manfaat bermain

apa saja hak murid
di sekolah



tugas

coba kamu berkunjung
ke perpustakaan sekolahmu
carilah buku yang menarik
bagimu dan bacalah
kemudian ceritakan isi buku
yang kamu baca kepada
guru dan teman teman

pembiasaan

mari teman teman
lakukan pembiasaan berikut ini

menyayangi adik

merawat dan menjaga adik



rukun dengan adik atau kakak

mendengarkan guru ketika menerangkan pelajaran



mari berkompetensi

pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat di setiap soal soal berikut ini

1 setiap anak di rumah
memiliki hak ....
a makan main tidur kesehatan
b mendapat pendidikan dan perlindungan
c semuanya benar

2 setiap anak memiliki hak dari ....
a tuhan
b ayah dan ibu
c bapak dan ibu guru

3 sore hari teman eku
datang mengajak bermain
sikap eku yang benar adalah ....
a langsung menerima ajakan teman
b minta izin pada orang tua
c menolak ajakan teman

4 menentukan pilihan tempat berlibur
sebaiknya ....
a ditentukan bapak
b ditentukan oleh ibu
c dibicarakan bersama

5 dalam rapat keluarga
semua anggota keluarga boleh ....
a berpendapat
b bermain curang
c memaksakan pendapat

6 eka masih duduk
di taman kanak kanak
saat ulang tahun mendapat
hadiah ... dari ayah
a pedang pedangan
b kelereng
c boneka dinosaurus

7 di perpustakaan murid murid
tidak boleh ....
a membaca buku
b ribut
c meminjam buku

8 buku yang dipinjam
dari perpustakaan tidak boleh ....
a dipelihara
b dirawat
c dirusak

9 eku senang bermain ....
a sepak bola
b perang perangan
c lompat tali

10 hak anak di sekolah adalah ....
a main layang layang
b diberi kue oleh ibu
c mendapat pelajaran

coba kamu buat cerita pendek mengenai hak hak anak berdasarkan gambar berikut ini

a



b



c



....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

bab

4 kewajiban anak

tema menjalankan kewajiban sebelum menerima hak



gambar 4.1 eku membantu orang tua

pernahkah kamu membantu ibumu
membersihkan rumah
membantu orang tua
adalah kewajibanmu sebagai anak
melaksanakan kewajiban
adalah sikap anak baik

kewajiban adalah segala sesuatu
yang harus dilakukan
menurut aturan yang berlaku
setiap anak mempunyai kewajiban
di rumah sekolah
dan masyarakat

apakah kamu sudah menerapkan
kewajiban di rumah dan sekolah
sebelum memperoleh hak
yuk simak pengalaman eku
dengan membaca bab ini

kewajiban di rumah

kamu perlu membiasakan
untuk melaksanakan
kewajiban terlebih dahulu
sebelum memperoleh hak
seperti belajar terlebih dahulu
setelah itu baru diperbolehkan
bermain bersama teman temanmu

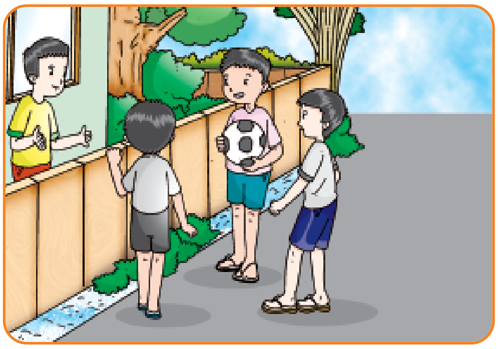
kewajiban belajar

eku rajin belajar
pulang sekolah
eku memeriksa kembali
buku catatannya
ternyata ada pr



gambar 4.2 eku sedang belajar

bayu rinto dan farid
datang mengajak bermain
eku menolak karena ada pr
eku dan temannya sepakat
mengerjakan pr bersama



gambar 4.3 teman teman eku mengajak bermain

teman eku pulang dulu
membawa buku
mereka belajar bersama
melaksanakan kewajibannya
mereka rajin belajar
sehingga dijuluki
empat sekawan yang rajin
orang tua mereka
semakin sayang dan bangga



gambar 4.4 eku dan teman teman belajar bersama

kewajiban membantu orang tua

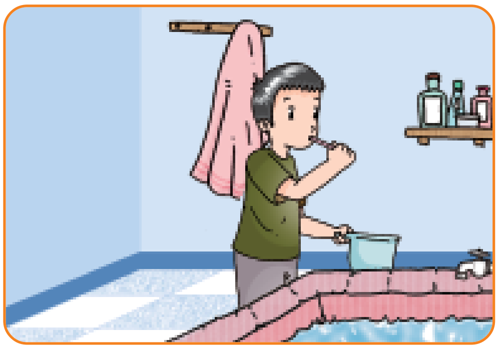
membantu orang tua
tidak harus yang berat
membantu orang tua
seperti menyiram tanaman
menyapu rumah atau
halaman rumah
membereskan tempat tidur
membersihkan jendela


gambar 4.5 eku membereskan tempat tidur

sehabis makan siang
eku mencuci piring sendiri
walaupun anak laki laki
eku diajarkan
mencuci piring oleh ibu
eku mematuhi aturan
di rumah


gambar 4.6 eku mencuci piring

pak ahmad memberi aturan
bagi anak anaknya
kalau tidur
tidak boleh terlalu malam
lampu yang tidak perlu
harus dimatikan
sebelum tidur gosok gigi
cuci tangan dan kaki
lalu baca doa


gambar 4.7 eku menggosok gigi

eku mematuhi aturan
yang ditentukan ayahnya
eku telah melaksanakan
kewajibannya di rumah

mari berlatih

ayo kerjakan soal soal latihan berikut ini

berapa jumlah teman dekat eku
siapa sajakah mereka
mengapa kamu harus belajar
berapa jumlah huruf dari nama eku dan teman temannya
apa kewajibanmu di rumah

kewajiban di sekolah

setiap sekolah memiliki peraturan
setiap siswa wajib
mematuhi peraturan
peraturan dibuat
agar kegiatan belajar lancar
siswa yang melanggar
akan kena hukuman
apa sajakah kewajiban
di sekolah
yuk simak satu persatu

tidak terlambat datang ke sekolah

eku bersama temannya
berangkat sekolah
mereka berjalan kaki
tiba di sekolah
lima belas menit
sebelum bel masuk berbunyi



gambar 4.8 eku berangkat sekolah

mereka menyimpan tas
di dalam kelas
kemudian membantu regu piket
membersihkan kelas

bel masuk berbunyi
mereka berbaris
eku ketua murid
kelas satu
menyiapkan barisan
yang paling rapi ditunjuk
untuk masuk terlebih dahulu

satu persatu masuk kelas
sambil mencium tangan bu guru
tidak kesiangan ke sekolah
merupakan kewajiban siswa



gambar 4.9 eku dan teman teman bergotong royong membersihkan kelas



gambar 4.10 berbaris yang rapi

memakai seragam yang bersih dan lengkap

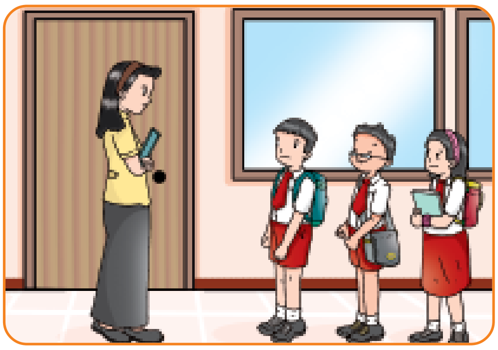
seluruh siswa sd permata biru
memakai seragam
yang bersih dan lengkap
memakai topi
memakai dasi
dan sepatu hitam

setiap hari senin
mereka mengikuti
upacara bendera
memakai seragam
yang bersih dan lengkap
merupakan kewajiban siswa



gambar 4.11 upacara bendera

menghormati guru


gambar 4.12 memberi salam kepada guru

eku dan temannya
bertemu bu guru
di halaman sekolah
mereka memberi salam
guru adalah orang tua
siswa di sekolah
menghormati guru
merupakan kewajiban
seluruh siswa

mematuhi nasihat guru


gambar 4.13 guru memberi nasihat kepada muridnya

bu guru memberi nasihat
semua siswa harus rajin
belajar supaya menjadi pintar
anak sekolah harus
rajin membaca

anak sekolah harus rajin
berlatih berhitung
supaya pandai menghitung


gambar 4.14 guru bangga pada murid yang rajin

anak anak patuh
pada nasihat bu guru
bu guru senang dan bangga
pada anak yang baik

bu guru kecewa
pada anak yang malas
sering ketiduran di kelas
pr nya tidak dikerjakan
anak itu berarti
tidak melaksanakan kewajiban


gambar 4.15 tertidur saat belajar di sekolah

menjaga kebersihan sekolah

sekolah adalah tempat belajar
agar siswa bersemangat belajar
sekolah harus bersih
siswa tidak boleh
membuang sampah
sembarangan
sekolah harus tampak rapi
semua warga sekolah
wajib memelihara kebersihan


gambar 4.16 membersihkan kelas



buatlah gambar denah sekolahmu
secara sederhana
di manakah letak ruangan ruangan
yang ada di sekolahmu
kerjakanlah secara berkelompok

kewajiban di masyarakat

setiap anggota masyarakat
wajib mematuhi peraturan
yang berlaku di lingkungan
masing masing

salah satu peraturan
di masyarakat adalah
menjaga selalu kebersihan lingkungan

lingkungan harus bersih
semua warga bekerja bakti
membersihkan lingkungan
sehingga tercipta
lingkungan yang bersih
kamu pun perlu
membiasakan diri
ikut gotong royong
membersihkan lingkungan
agar hidup menjadi sehat



gambar 4.17 bergotong royong membersihkan rumah



mari berlatih

ayo kerjakan soal soal latihan berikut ini

apa kewajiban warga masyarakat
apa saja peraturan di masyarakat
apa manfaat menjaga keamanan lingkungan
apa manfaat menjaga kebersihan lingkungan
apa akibatnya jika peraturan di masyarakat dilanggar

pembiasaan

mari teman teman lakukan pembiasaan berikut ini

membantu ayah dan ibu di rumah

menghormati guru

menggosok gigi sebelum tidur



memelihara kebersihan sekolah

hemat energi

memelihara kebersihan lingkungan rumah

memakai seragam sekolah dengan rapi



mari berkompetensi

pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat di setiap soal soal berikut ini

1 orang yang kesusahan harus ....
   a dibantu
   b dilaporkan
   c dibiarkan

2 perbuatan yang tidak pantas adalah ....
   a mengganggu ayah saat ada tamu
   b mengantarkan minuman saat ada tamu
   c mengucapkan salam bila bertemu

3 agar tercipta lingkungan masyarakat yang tertib dan rukun sebaiknya ....
   a melaksanakan kewajibannya dengan baik
   b menjadi orang tua yang baik
   c mencari uang yang banyak

4 bila ada tetangga sakit kita harus ....
   a melaporkan kepada pihak yang berwajib
   b membersihkan lingkungan
   c menjenguknya

5 siswa yang mendapat giliran piket berkewajiban untuk ....
   a datang lebih awal dan bermain
   b datang lebih awal dan memanggil bu guru
   c datang lebih awal dan membersihkan ruangan kelas

6 setelah pulang sekolah seharusnya kita ....
   a bermain
   b bekerja kelompok
   c pulang ke rumah

7 guru adalah orang tua di sekolah karena itu kita wajib ....
   a mengasihi mereka
   b menyantuni mereka
   c menghormati mereka

8 kewajiban memakai seragam sekolah adalah ....
   a tata tertib di sekolah
   b hak anak
   c tata tertib di rumah

9 di sekolah dilarang membuang sampah sembarangan karena ....
   a kelas menjadi indah
   b akan menimbulkan banjir
   c dapat menyebabkan penyakit

10 bila banjir merendam sekolah
kita jadi rugi karena ....
   a bisa berenang secara gratis
   b bisa mendapat sumbangan
   c tidak dapat belajar

isilah titik titik berikut ini di buku tulismu

1 menyalakan radio
sebaiknya tidak terlalu ....
agar tidak mengganggu tetangga

2 bermain sepeda
tidak boleh berjajar ke samping
karena akan ... orang yang akan lewat

3 membuang sampah
tidak boleh ke sungai
karena ....

4 kewajibanmu membantu orang tua
di rumah adalah ....

5 apa manfaat bergotong royong
membersihkan lingkungan ....

daftar pustaka

Darmodihardjo, Dardji. 1991. *Santiaji Pancasila*. Surabaya: Penerbit Usaha Nasional.

Kurikulum Standar Kompetensi Mata Pelajaran Kewarganegaraan SD dan MI. 2006. Jakarta: Depdiknas.

Sorensen, George. 2003. *Demokrasi dan Demokratisasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Suparna, Nana, dkk. 2006. *Pendidikan Kewarganegaraan untuk SD Kelas 1.* Jakarta: Erlangga.

Suryadi, Adi Gulla. 2002. *Masyarakat Madani*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Tim Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1994. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

glosarium

kewajiban	segala sesuatu yang harus dilakukan menurut aturan yang berlaku
tata tertib	aturan yang dibuat agar ditaati
trotoar	tempat orang berjalan kaki
zebra cross	tempat orang menyeberang jalan

Buku **Belajar Kewarganegaraan Indonesia** merupakan buku panduan pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk siswa SD/MI. Buku **Belajar Kewarganegaraan Indonesia** diharapkan dapat memberikan dasar-dasar pengetahuan mengenai Pancasila dan Kewarganegaraan. Dengan demikian, siswa akan lebih memahami dasar kehidupan masyarakat Indonesia.

Dalam buku ini terdapat beberapa komponen penyajian, yaitu:

- ✓ **Materi** yang disajikan menggunakan bahasa yang lugas dan sederhana sehingga mudah dipelajari dan dipahami oleh siswa.
- ✓ **Mari Berlatih** yang berisi pertanyaan-pertanyaan untuk melatih siswa memahami materi.
- ✓ **Tugas** yang berisi berbagai kegiatan untuk meningkatkan kemampuan siswa.
- ✓ **Mari Berkompetensi** yang berisi latihan pembelajaran sehingga dapat mengukur kemampuan siswa dalam memahami materi yang telah dibahas dalam satu bab.

ISBN 978-979-068-654-0

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor: 81 Tahun 2008 Tanggal 11 Desember 2008 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran.

Harga Eceran Tertinggi (HET) Rp7.113 ,-